



Povzetek projekta Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016-2020 za študijski leti 2018/2019 in 2019/2020

1. odpiranje

za namen objave in predstavitve na spletni strani sklada

1. Polni naslov projekta: Začne se v družini

- **V katero področje na prvi klasifikacijski ravni KLASIUS-P-16 se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovo** (neustrezno področje izbrišite):

- 0 – Osnovne in splošne izobraževalne aktivnosti/izidi
- 1 - Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev
- 2 - Umetnost in humanistika
- 3 – Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost
- 4 – Poslovne in upravne vede, pravo
- 5 – Naravoslovje, matematika in statistika
- 6 – Informacijske in komunikacijske tehnologije, (IKT) tehnika
- 7 – Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo
- 8 - Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo
- 9 – Zdravstvo in socialna varnost**
- 10 – Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve
- 11 - Neopredeljeno po širokem področju

- **2. V sodelovanju z:** (navede se univerza oz. samostojni visokošolski zavod, ki je prijavil projekt in članica, ki je nosilka projekta ter partner/ja – podjetje/ji oz. organizacija, ki je/sta bilo/i vključeno/i v projekt)

Zavod Vitazen, zavod za izobraževanje in ozaveščanje o kulturi bivanja

3. Besedilo:

- Opreделите problem, ki se je razreševal tekom izvajanja projekta

Za otroke in mladostnike s čustvenimi in vedenjskimi motnjami (ČVM) je značilna slaba kontrola impulzov, pomanjkanje ustreznih strategij in veščin za spoprijemanje z razvojnimi izzivi, nizek socialni kapital, zgodovina travmatskih izkušenj, neustrezno zadovoljene psihosocialne potrebe ipd. Ti otroci velikokrat pristanejo v vzgojnih zavodih. Problem, ki ga projekt naslavlja, je širok in sistemski – obravnava otrok s ČVM, ki so vključeni v vzgojne zavode, običajno ni bila pravočasna. Njihove težave so ob vstopu v zavod že močno izražene, želja po (negativnem) potrjevanju pa tako močna, da zelo težko spremenijo način razmišljanja, vedenja in čustvovanja. Posledično v času bivanja v teh institucijah in še posebej po odpustu nadaljujejo z odklonskim vedenjem (zloraba in preprodaja drog, kraje, nasilje, promiskuitetnost ipd.). strokovni delavci v vzgojnih zavodih opažajo, da ti otroci in mladostniki običajno nimajo podpore v družinskem okolju. Neustrezni vzgojni vzorci v družini so pogosto celo vzrok za nastanek ali za poglobitev čustvene in vedenjske motnje, vendar se o vlogi družine v tem kontekstu premalo govori. Družine imajo premalo podpore s strani pristojnih institucij, ki bi pomagale reševati težave v okolju, kjer nastajajo (doma) in ne le posledic težav, ki se kažejo v drugih okoljih (v šoli, na interesnih dejavnostih ...).

- Opišite potek reševanja problema oz. kratek povzetek projekta

V okviru projekta so izvedli raziskavo, s katero so raziskali družinsko ozadje otrok in mladostnikov s ČVM in brez njih v vzgojnih zavodih, stanovanjskih skupinah, dijaških domovih, osnovnih ter srednjih šolah. V raziskavi je sodelovalo 531 mladostnikov (471 iz naključno izbranih srednjih šol in

60 iz zavodov).

- Navedite in opišite rezultate projekta ter njihov doprinos k družbeni koristnosti

Partnerska organizacija je dobila celosten znanstven pregled stanja na področju pojavnosti in obravnave otrok s ČVM v Sloveniji. Rezultati projekta so zagotovili kakovostne informacije, ki bodo pomagale k strokovnemu in uspešnemu načrtovanju in spremljanju obravnave otrok s ČVM v vzgojnih zavodih.

4. Priloge:

- Slikovno gradivo: Priložite vsaj dve sliki npr. sliko končnega produkta, sliko študentov pri delu na projektu, sliko s sestankov ipd. Pri pošiljanju slik bodite pozorni, v kolikor gre za končni produkt, da bo zadoščeno zahtevam glede informiranja in obveščanja (ustrezni logotipi itd.).

